- 1 -

В помощь учителю-репетитору и родителям дошкольника

ПРЕДЛАГАЕМ СВОЙ БУКВАРЬ

КНИГА ПЕРВАЯ

Для обучающего.

\*Выделенные заглавным шрифтом слова читает ребёнок; этот текст смотрите в КНИГЕ ВТОРОЙ; его желательно скачать.

\*Новую букву показывать ребёнку в тексте статьи.

\*Букву произносить не отрывисто, а по возможности немного протяжно.

\*Если Вы сочтёте предлагаемый текст перегруженным для ребёнка, то сами легко выделите слова, которые следует удалить из него.

**1.** м + а, у, ы

\*Желательно, чтобы ребёнок знал сказку “Колобок”, что такое корова и как она мычит.

Это буква [А], это буква [М]. Прочти: АМ.

Колобок прыгнул на язык лисы; а лиса - АМ - и съела его. Скажи, был ум у колобка?

Это буква [у], это буква [м]. Прочти: УМ.

Скажи, был УМ у колобка? А у тебя есть УМ?

Как мычит корова, когда она мычит тихо? - прочти: МММ.

А как мычит корова громко?- прочти: МУ, ММУУУ.

Это буква [ы]. Скажи нараспев: [ыыы].

Вот как мычит корова очень громко, - прочти: МЫ, ММЫЫЫ.

Как плохие дети зовут свою маму? - прочти: МА, МАМ.

А как хорошие дети зовут свою маму? - прочти: МА-МА.

Как ты называешь свою маму: так МА, или так МАМ, или так МА-МА?

- 2 -

Каждый ребёнок любит свою МА-МУ.

А ты любишь свою МА-МУ?

Давай прочитаем вместе вот это:

МЫ любим МА-МУ.

Давай нарисуем и подарим ей цветочек.

Теперь цветочек… у кого? - прочти: У МА-МЫ.

**~~===+++===~~**

**2.** м, [к] + а, у, ы (Это список букв, из которых состоит текст настоящего параграфа. В квадратных скобках буква, которая появилась впервые.)

\*Занимательная беседа.

Как кукушка кричит? Ку-ку, ку-ку. Как долго бы кукушка ни куковала, она кричит только одно слово. Какое? Вот послушай: ку ку, ку ку, ку ку. Какое слово она кричит? Ку. За то её и называют кукушкой, что кричит ку.

Слово ку состоит из двух звуков. Второй звук [у], послушай: [ку], [куу]. А первый звук слышишь? можешь произнести?.. Послушай первый звук: [к]. Этот звук [к] мы пишем вот такой буквой: к.

Кукушкино слово можно написать так: ку. Прочти это: КУ.

——

Прочти слова:

УК МУК (имя человека из сказки)

ЫК МЫК

АК МАК

КУ КУМ

КУ-МА ~ КУМА

Встретились лиса и волк. Лиса говорит волку: Здравствуй, КУМ. Волк отвечает лисе: Здравствуй, КУМА. В русских сказках лиса всегда называет волка КУМ, а волк лису КУМА.

——

КА КАМ

КА-МА ~ КАМА (название реки)

МУ-КА ~ МУКА

- 3 -

Мама собралась печь блинчики. Ей нужна МУКА. Есть у мамы мука? - прочти: У МАМЫ МУКА.

**~~===+++===~~**

\***3.** м, к, [л] + а, у, ы.

Прочти: МУК. Кто это? помнишь?.. Это человек из сказки, он был невысоким и поэтому его все называли “маленький Мук”. А это маленькая девочка.

Вместо “маленькая девочка” можно сказать “девочка мала”. А вместо “маленький Мук” как иначе можно сказать? (Мук мал.)

Давай напишем это: Мук мал. “Мук” уже написано, нам остаётся написать только слово “мал”. Отчётливо произнеси его: ммаалл. Первый звук какой? - произнеси. Напиши букву. Следующий звук какой? - напиши букву. Следующий звук произнеси. [лл]. Этот звук изображается вот такой буквой…

Прочти, что написано нами: МУК МАЛ.

Прочти:

МУ-Л ~ МУЛ (*животное, похожее на лошадь*).

ЛА, ЛУ

ЛАК, ЛУК

ЛА-МА ~ ЛАМА (*животное, похожее на верблюда, но не высокое*).

МЫ-ЛА ~ МЫЛА

КУ-К-ЛА ~ КУК-ЛА ~ КУКЛА

——

У МАМЫ КУКЛА.

Прочтём, что мама делала с куклой.

МАМА МЫЛА КУКЛУ.

——

Буква А пишется ещё вот так: а. Это буква “А большая”, а это “а маленькая”.

Слова У МАМЫ КУКЛА можно написать так:

У мамы кукла. - Прочти это.

А слова МАМА МЫЛА КУКЛУ можно написать так:

Мама мыла куклу. - Прочти это.

- 4 -

Прочти:

ум-ка ~ Умка (*кличка собаки*).

У мамы Умка.

Мама мыла Умку.

**~~===+++===~~**

**4.** м, к, л, [н] + а, у, ы.

Слово “манка” знаешь?.. Из манки мама варит тебе кашу. Любишь манную кашу?..

В школе учительница попросила детей написать слово “манка”. Один ученик написал вот что, - прочти: МАКА. Какой звук пропущен в слове?..

Этот звук [н], [нн] изображается вот такой буквой…

Прочти:

МА-Н-КА ~ МАН-КА ~ МАНКА

ЛУ-Н-КА ~ ЛУН-КА ~ ЛУНКА (*маленькая ямка в земле*).

НА-НА ~ НАНА (*женское имя*).

НА-УМ ~ НАУМ (*мужское имя*).

——

ЛУ-НА ~ ЛУНА

Ты вчера видел ЛУНУ?

Ты любишь смотреть НА ЛУНУ?

У ЛУНЫ — У луны бывает круглый диск или серпок. Тебе какая луна больше нравится?

——

КА-НА-Л ~ КА-НАЛ ~ КАНАЛ (*река, вырытая людьми*).

*(Читаем вместе:)*

МЫ *(пришли)* НА КАНАЛ.

МЫ *(гуляем)* У КАНАЛА*.*

Как понимаешь вот это: У КАНАЛА? (*Около канала.*)

**~~===+++===~~**

- 5 -

**5.** м, к, л, н + а, у, ы, [о].

Буква о [о] похожа на кольцо. Когда мы произносим этот звук [о], наши губы тоже складываются в форму кольца. Вот посмотри: [о], [ооо].

Прочти вот эти слоги:

ОН ОМ ОЛ ОК

Прочти слова:

ЛО-М ~ ЛОМ , МО-Л ~ МОЛ (есть такое слово в нашем языке), КО-М ~ КОМ (например, ком грязи), КО-Л ~ КОЛ (на картинке забор из кольев).

КЛО-УН ~ КЛОУН

Одно - окно, а если много - ОКНА.

Врач сделал У-КОЛ ~ УКОЛ.

Врачи делают У-КО-ЛЫ ~ УКО-ЛЫ ~ УКОЛЫ.

Щенок попал под дождь. Что с ним случилось? - прочти:

ОН НАМОК.

НА-МО-К ~ НА-МОК ~ НАМОК

Раньше люди для себя всё делали своими руками. Обувь и всё остальное. Знаешь, из чего они плели лапти? - из ЛЫКА. А что такое ЛЫКО ? - Лыко приготовляли из коры лип.

**~~===+++===~~**

**6.** м, к, л, н, [с] + а, у, ы, о.

Произнеси отчётливо, как бы нараспев слово “ус”. Какой первый звук слышим в этом слове?.. Букву для этого звука мы знаем. Какой следующий звук?..

Прислушаемся к слову “усы”. Первый звук?.. Второй?.. Тот же самый [с]. Третий? [ы]. Его букву тоже знаем. А для звука [с] вот такая буква…

Теперь сам можешь написать слова “ус”, “усы”, - напиши.

Обратимся к букварю. Его статья начинается как раз этими словами. Прочтём их:

У-С ~ УС , У-СЫ ~ УСЫ

- 6 -

Смотрим строчку под ними:

СЫ-Н ~ СЫН , СУ-К ~ СУК , СО-К ~ СОК , СА-М ~ САМ

Читаем далее.

С-КА-КУ-Н ~ СКА-КУН ~ СКАКУН (*быстрый конь*).

НА-СО-С ~ НАСОС

НА-СО-СЫ ~ НАСОСЫ

МА-С-КА ~ МАСКА

СУ-М-КА ~ СУМКА

СЛОН УС-НУ-Л ~ УСНУЛ.

СОС-КА ~ СОСКА

СОС-НЫ ~ СОСНЫ

СЫН - СЫНЫ

СКАЛА - СКАЛЫ (*каменная гора в море*).

НОС - НОСЫ , СЛОН - СЛОНЫ

Говорим [насы́], но пишем “носы” - потому что от слова “нос”.

Говорим [сланы́], но пишем “слоны” - потому что от слова “слон”.

**~~===+++===~~**

**7.** м, к, л, н, с + а, у, ы, о, [и] (как союзное слово).

Хочу ещё одну буковку показать тебе, вот эту… Она читается [и]. Прочти:

МАМА И СЫН.

Прочтём о маме и сыне.

У МАМЫ СЫН. У СЫНА СЛОН.

У СЫНА СЛОН И МАМА.

МАМА МЫЛА СЫНА.

ОН УСНУЛ.

СОН СЫНА.

——

Продолжим чтение рассказа про маму и её сына.

У СЫНА СЛОН И КУКЛА.

МАМА МЫЛА КУКЛУ И СЫНА.

Кого мыла мама: куклу или сына?.. Прочти ответ на вопрос.

- 7 -

МАМА МЫЛА И СЫНА И КУКЛУ.

Ещё раз прочти название рассказа.

**~~===+++===~~**

**8.** м, к, л, н, с, [в] + а, у, ы, о, и (союзное слово).

Прочти это: ЛАС. А теперь послушай стишок:

Влас Прогулкин —

милый мальчик,

спать ложился,

взяв журнальчик.

Прогулкин - это фамилия мальчика. А как его звали?..

Какой звук надо добавить к этому “лас”, чтобы прозвучало имя мальчика?.. Этот звук [в] обозначается вот такой буквой…

Прочти слоги:

ВА, ВУ, ВО, ВЫ

Прочти слова:

ВАС КВАС

Это слово (*вас*) непонятно?.. Читаем дальше, и оно прояснится:

МЫ — НАС, У НАС.

ВЫ — ВАС, У ВАС.

ВОЛ

ВОЛК

ВОЛК ВЫЛ.

Вой волка вызывает у человека чувства неприятные, тоску и страх.

Читаем дальше:

ВО-ВА ~ ВОВА (*имя*)

КЛА-ВА ~ КЛАВА (*имя*)

КЛАВА И ВОВА.

Прочтём о Клаве и Вове.

У КЛАВЫ СЫН ВОВА.

КЛАВА МЫЛА ВОВУ.

- 8 -

**9.** м, к, л, н, с, в + а, у, ы, о, и (союзное слово + лиса).

ВОЛК

ЛСА

Смотрим картинку. Это кто? (*Волк.*) А это? (*Лиса.*) Прочти.

ВОЛК. ЛСА.

Написано “лса”, а должно быть что? (*Лиса.*) Какого же звука здесь не хватает?

Скажи это слово протяжно, нараспев. [лииса] Так какого звука недостаёт? [и]. Какой буквой изображается этот звук?.. Давай напишем это слово правильно, без ошибки.

Прочтём начало сказки. Читать будем вдвоём. Называется сказка так: ВОЛК И ЛИСА.

*Встретились* ЛИСА И ВОЛК.

*Говорит волк лисе: здравствуй,* КУМА.

*Говорит* ЛИСА ВОЛКУ: *здравствуй,* КУМ.

*В сказках* ВОЛК И ЛИСА — КУМ И КУМА.

Скажи, как лиса называет волка? (*Кумом.*) А как волк называет лису? (*Кумой.*)

Прочти ещё раз название сказки.

**~~===+++===~~**

\***10.** м, к, л, н, с, в, [р] + а, у, ы, о.

Как рычит собака? [рррр] Для обозначения звука [р] существует такая буква…

Прочти слова:

СЫР ЛОР (*врач*) КАР (*крик вороны*)

РА-К ~ РАК, РЫ-К ~ РЫК, К-РА-Н ~ КРАН

РУ-КА ~ РУКА

КАР-МАН ~ КАРМАН, КРА-СКА ~ КРАСКА

- 9 -

КРЫ-Н-КА ~ КРЫНКА (*сосуд для молока*).

НЫ-РОК ~ НЫРОК (*нырóк - дикая утка*).

ВА-РА-Н ~ ВАРАН (*варáн - крупная ящерица*).

ВА-РА-НЫ ~ ВАРАНЫ

Лиса если не найдёт где-нибудь жилище для себя и своей семье, то сама его строит: роет норы. Прочтём об этом.

ЛИСА РЫЛА НОРЫ.
ЛИСА ВЫРЫЛА НОРКУ.
РЫ-ЛА ~ РЫЛА, ВЫ-РЫ-ЛА ~ ВЫРЫЛА
НОРА, НОРЫ, НОРКА

**~~===+++===~~**

**11.** м, к, л, н, с, в, р + а, у, ы, о, [и] (в начале слога)

ИЛ ИВА АИР ИВАН (*аи́р - растение*)

Ил - плодородная чёрная почва у берегов рек; ива - древесное растение илистых почв; аи́р - трава илистых почв.

ИК-РА ~ ИКРА, ИС-КРА ~ ИСКРА, И-КО-НА ~ ИКОНА,

РА-И-СА ~ РАИСА, ИН-НА ~ ИННА, И-РА ~ ИРА (*женские имена*).

РУ-И-НЫ ~ РУИНЫ (*развалины здания или целого города*).

ОК-РА-И-НА ~ ОКРАИНА (*окрáина*).

УК-РА-И-НА ~ УКРАИНА

У ИРЫ СУМКА, А У РАИСЫ КРЫНКА.

У ИРЫ КРЫНКА?

В конце этой фразы стоит вопросительный знак. Эту фразу надо читать с вопросительной интонацией, вот так…

КРЫНКА У РАИСЫ, А У ИРЫ СУМКА.

**===~~===~~===**

**12.** м, к, л, н, с, в, р, [ь] + а, у, ы, о, и (в начале слога).

Ты уже знаешь очень много букв. Каждая из них обозначает какой-нибудь свой звук.

- 10 -

А вот эта буква никакого звука не обозначает. Зачем же нужна такая буква? Она изменяет звучание той буквы, после которой написана. Вот несколько примеров.

**~~===~~**

12а. **с - сь**

Что такое оса знаешь? Тебя жалили осы?..

А что такое ось у колеса?.. Приступаем к чтению.

В комнату залетело много ОС.

У колеса сломалась ОСЬ.

Ещё раз прочти: много ОС , сломалась ОСЬ.

ОС ОСЬ

Прочти:

КВАС - ВАСЬ (обращение к Васе, например: Вась, будешь квас?)

РУС (*русый, светло-коричневый*) - РУСЬ (*Россия*)

МЫС (*мыс ботинка*) - ВЫСЬ (*вышина*)

НОС - ЛОСЬ

**~~===~~**

✔ 12б. **н - нь**

Вот пример слова с буквой [н].

Мама увидела кошку на столе и прогнала её с криком: пошла ВОН!

Потом она учуяла плохой запах и сказала: Какая ВОНЬ!

Перечитаем: пошла ВОН, какая ВОНЬ.

Ещё раз: ВОН ВОНЬ

Прочти слова:

РАНЬ (*раннее утро*), ВЫНЬ, КОНЬ, ЛАНЬ (*животное стройное быстроногое*).

СОНЬ (*сонливое настроение*), РВАНЬ, ВСТАНЬ, ЛУНЬ (*птица*).

**~~===~~**

12в. **в - вь**

Раньше вместо слова “крыша”, говорили КРОВ.

Например, говорили:

сделали стены, полы и КРОВ.

А вот как меняется это слово, если после “в” поставить эту букву:

- 11 -

Глеб уколол палец, из пальца пошла КРОВЬ.

Перечитаем: сделали КРОВ, пошла КРОВЬ.

КРОВ КРОВЬ

Прочти слова:

ЛОВ - НОВЬ, НРАВ - НАВЬ

Лов - ловля, новь - новость, нрав - характер; навь - есть и такое слово.

**~~===~~**

12г. **л - ль**

Скажи, кого называют врáлем? О ком говорят: враль?.. Так говорят о человеке, который много врёт. Теперь прочтём вот эти два слова: он много ВРАЛ, поэтому получил прозвище ВРАЛЬ.

Много ВРАЛ, прозвище ВРАЛЬ.

ВРАЛ ВРАЛЬ

Прочти слова:

КОЛ - КОЛЬ, СТАЛ - СТАЛЬ, МАРАЛ;

ИЛ - ИЛЬ, МОЛ - МОЛЬ, МОРАЛЬ.

Марáл - олень с вот такими огромными рогами. А мораль - это когда ты сделаешь что-нибудь нехорошее, я тебе выговариваю *мораль*, а ты слушаешь эту *мораль*. Нравится тебе выслушивать мои морали?

РУЛЬ, РОЛЬ, НОЛЬ, НУЛЬ, КУЛЬ (*мешок*).

**~~===~~**

12д. **р - рь**

Когда у человека заболевает ухо, или нос, или горло, он идёт к лору. Лор - это врач, который знает, как лечить и уши, и нос, и горло. Другие болезни - например, корь - лечат другие врачи. Больные корью не идут к лору. Врач лор не лечит корь. Давай эту фразу прочтём вместе:

Врач ЛОР не лечит КОРЬ.

Перечитаем слова: ЛОР КОРЬ. И здесь и здесь буква [р], но как разно она звучит! Прочтём, чтобы услышать это ещё раз: ЛОР КОРЬ.

Читаем дальше:

КОСАРЬ (*тот, кто косит*),

- 12 -

МАРЬ (*растение*), ЛАРЬ (*ящик для хранения разных вещей*).

**~~===~~**

12е. **м - мь**

Прочти: ОМ. Это фамилия учёного, в школе ты много раз услышишь это слово. А это - название реки. Сможешь прочитать слово?.. Послушай, как оно звучит: омь. Прочти его: ОМЬ. Перечитай оба слова: ОМ ОМЬ.

Прочти слова:

ЛОМ - ЛОМЬ (*ломаные, выброшенные вещи*),

КРЫМ - ВЫМЬ (*река*),

УМ - СУМЬ (*название древнего племени людей*).

**~~===~~**

12ж. Прочитай пары слов и вычеркни слово, написанное неправильно.

НОС - НОСЬ, СОЛ - СОЛЬ, РОЛ - РОЛЬ, ЛАН - ЛАНЬ,

ИВАН - ИВАНЬ, СЫР - СЫРЬ, ОКУН - ОКУНЬ, НОЛ - НОЛЬ,

ЛОС - ЛОС, СЛОН - СЛОНЬ, РЫС - РЫСЬ, КРЫМ - КРЫМЬ,

ЛАР - ЛАРЬ, ЛУН - ЛУНЬ.

**===~~===~~===**

**13.** м, к, л, н, с, в, р, ь + а, у, ы, о, [и] (после согласных).

Какая разница между словами *кран* и *краны*? Кран - это значит “один кран”, а краны - значит “много кранов”. Слово “кран” - в единственном числе, а слово “краны” - во множественном числе. Одно и то же слово можно сказать в ед. ч. и во мн. ч. Сегодня мы будем особенно внимательны к словам во мн. ч.

**~~===~~**

13а. **сы - си**

Прочти: ОСА. Скажи это слово во мн. ч. Прочти это слово во мн. ч. ОСЫ.

Прочти: ОСЬ. Скажи это слово во мн. ч. Прочти это слово во мн. ч. ОСИ.

Перечитаем оба слова во мн. ч. ОСЫ - ОСИ. Давай перечитаем и послушаем, как оканчиваются эти слова: СЫ - СИ.

- 13 -

Прочти пары слов:

СЫН - СИНЬ (*ясное синее небо*), СЫР - СИР (хотя этого слова не знаешь, но должен уметь правильно его прочесть).

Прочти слова со слогом СЫ:

КОСЫ, РОСЫ, УСЫ.

Прочти слова со слогом СИ:

ЛОСИ, СИЛА, СИЛОС (*си́лос - корм для скота*), УСИК.

Прочти слова к рисункам:

УСЫ ТА-РА-КА-НА

У-СИ-КИ ОСЫ

**~~===~~**

13б. **ны - ни**

Прочти: ЛУНА. Скажи это слово во мн. ч. Прочти это слово во мн. ч. ЛУНЫ.

Прочти: ЛУНЬ (*птица*). “Лунь” - значит “один лунь”. А если два луня́ или много луне́й, то как скажем? (*Луни́.*) Прочти это слово во мн ч: ЛУНИ.

Перечитаем оба слова во мн. ч. ЛУНЫ - ЛУНИ. Давай перечитаем и послушаем, как оканчиваются эти слова: НЫ - НИ.

Прочтём слова со слогом НЫ:

**НЫ**: КРАНЫ, ВОЛНЫ, СНЫ, СЫНЫ.

Прочтём слова со слогом НИ:

**НИ**: ЛАНИ (*животное стройное быстроногое*), НИВА, НИНА, НИЛ (*река*), УМНИК.

Прочти слова к рисунку:

РАНЫ

САНИ

**~~===~~**

**- 14 -**

13в. лы - ли

Прочти: МАРАЛ. Марáл - олень с огромными рогами. Скажи это слово во мн. ч. Прочти это слово во мн. ч. МАРАЛЫ.

Прочти: МОРАЛЬ. Скажи это слово во мн. ч. Прочти это слово во мн. ч. МОРАЛИ.

Перечитаем оба слова во мн. ч. МАРАЛЫ - МОРАЛИ. Давай перечитаем и послушаем, как оканчиваются эти слова: ЛЫ - ЛИ.

Прочтём пары слов:

ВАЛЫ (*высокие волны*) - ВАЛИ (*вали дерево!*), КЛЫК - КЛИК, СЛЫТЬ (*он слыл добрым человеком*) - СЛИТЬ (*слить воду*), УКОЛЫ - У КОЛИ (*у кого?..*).

Прочти слова со слогом ЛЫ:

**ЛЫ**: ЛЫКО, КУКЛЫ, СИЛЫ, МУР-ЛЫ-КА ~ МУРЛЫКА.

Прочти слова со слогом ЛИ:

**ЛИ**: ЛИСА, СЛИВА, НУЛИ, МА-ЛИ-НА ~ МАЛИНА.

**~~===~~**

13г. **вы - ви**

Прочти: ЛОВ (*ты занимался ловом бабочек?*). Скажи это слово во мн. ч. Прочти это слово во мн. ч. ЛОВЫ.

Прочти: НОВЬ (*новость*). Скажи это слово во мн. ч. Прочти это слово во мн. ч. НОВИ.

Перечитаем оба слова во мн. ч. ЛОВЫ - НОВИ. Давай перечитаем и послушаем, как оканчиваются эти слова: ВЫ - ВИ.

Прочтём пары слов:

ВЫЛИ (*волки выли*) - ВИЛИ (*птицы гнёзда вили*), ВЫСОК (*высокий*) - ВИСОК (*где висок у тебя?*), РВЫ (*ров - глубокая длинная канава*) - РВИ (*не рви цветы!*)

Прочти слова со слогом ВЫ:

**ВЫ**: ВЫНЬ (*вынь палец изо рта!*), ВЫСЬ (*вышина*), НАВЫК (*умение*), НРАВЫ (*привычки*).

Прочти слова со слогом ВИ.

- 15 -

**ВИ**: ВИЛЫ, ВИЛКА, ВИСЛА (*река*), ВИНА (*винá*), НАРВИ (*нарви цветов*), ВЫРВИ (*вырви лист*).

Прочти слова к рисункам:

КУ-ВЫ-РОК (*кувырóк - кувырканье*).

СВИРЬ (*название реки*).

**~~===~~**

13д. **ры - ри**

Прочти: ЛОР. Лор - это “врач”. Скажи слово “лор” во мн. ч. Прочти это слово во мн. ч. ЛОРЫ.

Прочти: ЛАРЬ. Ларь - это ящик для хранения разных вещей. Скажи слово “ларь” во мн. ч. Прочти это слово во мн. ч. ЛАРИ.

Перечитаем оба слова во мн. ч. ЛОРЫ - ЛАРИ. Давай перечитаем и послушаем, как оканчиваются эти слова: РЫ - РИ.

Прочти пару слов на следующей строчке:

РЫК (*рычание льва*) - РИСК

Прочтём слова со слогом РЫ:

**РЫ**: КРЫСА, РЫСЬ, КРЫНКА, КРЫЛО, РЫСАК (*порода лошади*), НАРЫВ, СРЫВАЛ.

Прочтём слова со слогом РИ:

**РИ**: РИС, РИМ (*город*), КРИК, КРИКУН, АРИНА (*имя*), ЛА-РИ-СА ~ ЛАРИСА (*имя*).

Прочти слова к рисункам:

КУРЫ

И-РИС-КА ~ ИРИСКА

**~~===~~**

13е. **мы - ми**

Прочти: ОМ.

Люди, которые имеют дело с электрикой: электролампами, электроплитами и вообще с электрическим током - частенько

- 16 -

употребляют это слово. “Ом” - это значит “один ом”; а если много óмов, как скажешь? (*Óмы.*) Прочти это: ОМ - ОМЫ.

Вспомним это слово: ОМЬ… Омь - это название реки. А если не одна, а несколько рек с таким названием, как скажешь? (*Óми.*) Прочти слово “омь” во мн. числе. ОМИ.

Перечитаем оба слова во мн. ч.: ОМЫ - ОМИ. Давай перечитаем, как оканчиваются эти слова: МЫ - МИ.

Прочти пары слов:

МЫЛ (*мыл посуду*) - МИЛ (*милый*), МЫЛА - МИЛА (*имя*).

Прочти слова со слогом МЫ:

**МЫ**: УМЫ, МЫСОК (*мысок ботинка*), МЫСЛЬ, МЫЛО.

Прочти слова со слогом МИ:

**МИ**: МИР, МИНА, МИМО, КАМИН, МИРОН, (*мужское имя*), САМИ.

САМИ С УСАМИ.

**===~~===~~===**

**14.** м, к, л, н, с, в, р, ь, [т] + а, у, ы, о, и.

**14а.** “т” твёрдое.

Сегодня будем читать слова с буквой, которой обозначается звук [т]. Скажи: [т].

Прочти это: КОЛ. Какой последний звук у этого слова? - [л]. А если звук [л] заменить звуком [т], какое слово получится?..

Вот этой буквой обозначается звук [т]…

Прочти:

КОТ, КОТЫ

Говорим [каты́], но пишем “коты”, потому что “коты” от слова “кот”. Начнём строчку с начала:

КОТ, КОТЫ, КОТУ, У КОТА, С КОТОМ, С КОТАМИ

Прочти слова:

ТОТ, ТУТ, ТОРТ, СТУЛ, СТОЛ

ТКА-НЬ ~ ТКАНЬ (*наша одежда сшита из “тканей”*)

ТРА-ВА ~ ТРАВА

- 17 -

ТА-РА-КА-НЫ ~ ТАРАКАНЫ

НОТА - НОТЫ, КИТ - КИТЫ

Представь себе, будто бы ты в деревне, на огороде.

ТЫН (*забор, изгородь*).

А что растёт на огороде? - прочти:

ТЫ-К-ВА ~ ТЫКВА , СА-ЛАТ ~ САЛАТ

Где они растут?

ТАМ У ТЫНА ТЫКВА, А ТУТ САЛАТЫ.

**~~===~~**

**14б.** “т” твёрдое + ти.

Это часы-ходики. Скажи, как они тикают?.. Прочтём и прислушаемся к их “тиканью”.

ТИК - ТАК, ТИК - ТАК.

Смотрим картинку ниже. Что изображено на ней?.. Прочтём вот эту строчку, она к этой картинке:

ЭТО МОСТ ИЛИ МОСТИК ~ МОС-ТИК?

Ты как считаешь: это мост или мостик?..

Прочти слова:

ВИНТ - ВИНТИК, ЛИСТ - ЛИСТИК, КОТ - КОТИК, РОТ - РОТИК

У этих слов их “вторая половина” (второй слог) какая (как звучит)? - ТИК. А если отбросить последнюю букву “к”, что останется? - прочти: ТИ.

Прочти:

ТЫ - ТИ

Давай прочтём слова, которые начинаются на ТИ:

ТИС (*дерево*), ТИР (*место для учебной стрельбы*), ТИТ (*имя*), ТИМУР (*имя*), ТИРАНА (*Тирáна, город*), ТИСА (*Ти́са, река*)

ТЫН (*забор, изгородь*), ТИНА (*Ти́на, женское имя*)

У ТЫНА ТИНА.

Где Тина? - прочти.

Кто у тына? - прочти.

**~~===~~**

- 18 -

**14в.** “т” + ти, ть.

Давай вместе прочтём, что написано к этой картинке.

(*Они цветы*) РВУТ. (*Нельзя цветы*) РВАТЬ.

Ещё раз прочти: они РВУТ - нельзя РВАТЬ.

Смотрим следующую картинку.

У девочки маленький ткацкий станок. Она ткёт на нём коврик или дорожку. Так она укрепила белые нити, а вот так кладёт нити цветные. Сейчас она показывает нам, как много наткала уже.

Читаем вместе:

(*Она ткёт. Они*) ТКУТ. (*Надо*) ТКАТЬ.

Ещё раз прочти: они ТКУТ - надо ТКАТЬ.

Вспомним прочитанное ранее:

ОС - ОСЬ, ОСИ

ВРАЛ - ВРАЛЬ, ВРАЛИ

ВОН - ВОНЬ, ВОНИ

Продолжим чтение слов с буквой “т”.

КИТ - НИТЬ, НИТИ

ЛИСТ - КИСТЬ, КИСТИ

МОСТ - КОСТЬ, КОСТИ

НАСТ (*твёрдая* [корка](https://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BA%D0%B0) *на снегу*) - СЛАСТЬ, СЛАСТИ

РОСТ - ТРОСТЬ, ТРОСТИ

ТУТ - РТУТЬ, РТУТИ

**~~===+++===~~**

**15.** м, к, л, н, с, в, р, ь, т + а, у, ы, о, и, [э].

Два старых друга давно не виделись, и вот неожиданно встретились.

— Здравствуй, Иван Захаров!

— Здравствуй, Савва … эээ… эээ… Савва… забыл твою фамилию… эээ… Савва… эээ… вспомнил! Савва Иванов!

- 19 -

Сегодня мы займёмся буквой, которая помогает нам вспомнить то, что нами вдруг забывается при разговоре. Как она произносится, ты уже знаешь. А пишется вот так…

Прочти слоги с буквой [э].

МЭ КЭ ЛЭ НЭ СЭ ВЭ РЭ

Прочти слова с буквой [э].

ЭТА, ЭТО [э́то], ЭТОТ [э́тот], ЭТИ

——

ЭВРИКА! ЭВРИКА! [э́врика]

Когда знаменитый учёный Архимед неожиданно для себя решил труднейшую задачу, он на всю улицу кричал: “Эврика! Эврика!”, то есть “нашёл”.

Прочтём имена:

ЭЛАН [э́лан], ЭМИЛЬ [эми́ль]. Это мужские имена. Теперь прочтём женские имена: СЭМ, КЭТ.

ТЭН (*электрический нагреватель*).

И ещё одно мужское имя: СТЭН.

——

МЭР (*глава города*)

МЭТР (*высоко уважаемый всеми наставник, учитель*)

СЭР (*уважительное обращение к важному чиновнику*)

РЭТ-РО ~ РЭТРО [рэ́тро] (*повторение далёкого прошлого, подражание далёкому прошлому*)

——

Каждая буква имеет своё название. Прочти названия тех букв, которые мы уже можем читать:

ЭМ, КА, ЭЛ (ЭЛЬ), ЭН, ЭС, ВЭ, ЭР, ТЭ, А, У, Ы, О, И, Э;

Ь - *“мягкий знак”*.

**~~===+++===~~**

**16.** м, к, л, н, с, в, р, ь, т + а, у, ы, о, и, э [е] (в начале слога).

Эта буква читается [е].

ЕЛЬ, ЕЛИ

ЭТО ЕЛИ. ЭТИ ЕЛИ ВЫ-СО-КИ-Е ~ ВЫСОКИЕ.

У буквы “е” две формы: “е маленькое” и “Е большое”.

- 20 -

ЕВА И ТИТ.

Ева - женское имя, Тит - мужское имя.

ЭТО ТИТ. ОН ЕЛ МАЛИНУ.

А ЭТО ЕВА. ОНА ЕЛА МАЛИНУ.

Что делали Ева и Тит?

ОНИ ЕЛИ МАЛИНУ.

——

ОН ЕЛ.

ОНА ЕЛА.

ОНИ ЕЛИ.

(*Говорим*) ОН, АНА, АНИ.

(*Пишем*) ОН, ОНА, ОНИ.

Почему пишем не так, как говорим? - Чтобы легче было узнать написанное слово.

——

Это было вчера. А что они делают сейчас?

ЕВА ЕСТ МАЛИНУ, А ТИТ ЕСТ СЛИВЫ.

Что ест Ева?

ОНА ЕСТ МАЛИНУ.

МАЛИНУ ИЛИ СЛИВЫ ЕСТ ТИТ?

ОН ЕСТ СЛИВЫ, А МАЛИНУ ЕСТ ЕВА.

**~~===+++===~~**

**17.** м, к, л, н, с, в, р, ь, т [й] + а, у, ы, о, и, э, е (в начале слога).

Сегодня будем читать слова вот с такой буквой… Какой звук она обозначает, сейчас услышишь, давай для этого вместе прочитаем этот столбец. Я буду читать левую половину строчек, а ты правую.

во — вой, МО — МОЙ

ла — лай, МА — МАЙ

ну — нуй, КУ — КУЙ

мы — мый, ТЫ — ТЫЙ

ми — мий, ТИ — ТИЙ

Прочти:

АЙ, ОЙ, ЭЙ.

- 21 -

Это слова, которые помогают нам высказать наши чувства. Прочтём небольшой рассказик с этими словами.

Где девочка? (*В лесу.*) Вот что она думает, - прочти:

— АЙ КАК КРАСИВО ТУТ!

Вдруг она услышала, что кто-то продирается сквозь кусты.

— ЭЙ, ТЫ КТО?.. ЭЙ ТЫ, СТОЙ!

И вот она увидела того, который в кустах:

— ОЙ! ЭТО ВОЛК!

Рассказ насыщен сильными чувствами. Вот как надо прочитать его, чтобы выразить эти чувства, - послушай…

Вспомним: в конце вопросительного предложения ставится вопросительный знак. Продолжим чтение.

КА-КОЙ ~ КАКОЙ?

А-ЛЫЙ ~ АЛЫЙ , СИ-НИЙ ~ СИНИЙ , КРАС-НЫЙ ~ КРАСНЫЙ , УМ-НЫЙ ~ УМНЫЙ , СИ-ЛЬ-НЫЙ ~ СИЛЬНЫЙ , ВЫ-СО-КИЙ ~ ВЫСОКИЙ , КРА-СИ-ВЫЙ ~ КРАСИВЫЙ

КРАСНЫЙ МАК.

КА-КИ-Е ~ КАКИЕ?

АЛЫЕ, СИНИЕ, КРАСНЫЕ, УМНЫЕ, СИЛЬНЫЕ, ВЫСОКИЕ, КРАСИВЫЕ.

СИНИЕ ВА-СИ-ЛЬ-КИ ~ ВАСИЛЬКИ.

**~~===+++===~~**

**18.** м, к, л, н, с, в, р, ь, т, й + а, у, ы, о, и, э, [е] (после согласной).

Вспомним слова с буквой “э”.

СЭР (*важный чиновник*),

МЭР (*глава города*),

СЭМ, КЭТ (*женские имена*),

ТЭН (*нагреватель*).

- 22 -

Прочти верхнюю строку:

МЭ-КЭ-ЛЭ НЭ-СЭ-ВЭ РЭ-ТЭ

МЕ-КЕ-ЛЕ НЕ-СЕ-ВЕ РЕ-ТЕ

Я буду читать одновременно и верхнюю и нижнюю строчки, а ты внимательно следи за мной и слушай:

мэ-кэ-лэ — ме-ке-ле

нэ-сэ-вэ — не-се-ве

рэ-тэ — ре-те

Прочти нижнюю строчку…

——

Прочти пары слов:

СЭР - СЕР (*серый*) , МЭР - МЕРА

СЭМ - СЕМЬ , КЭТ - КЕТА (*кéта - рыба*)

ТЭН - ТЕНЬ

Прочти слова:

ЛЕВ, МЕЛ, МЕЛЬ, МНЕ

СЕ-МЬ ~ СЕМЬ , ВО-СЕМЬ ~ ВОСЕМЬ

КЕМ? — НИ-КЕМ ~ НИКЕМ.

ЭТО СТ-РЕЛ-КА ~ СТРЕЛКА.

ЭТО ЛЕЙ-КА ~ ЛЕЙКА.

ЭТО НЕ ЛЕЙКА, ЭТО ВЕНИК.

ЭТО ВЕ-НИК ~ ВЕНИК.

ЭТО НЕ ВЕНИК, ЭТО ЛЕЙКА.

ЭТО К-ЛЕТ-КА ~ КЛЕТКА.

ЭТО НЕ КЛЕТКА, ЭТО ВЕТКА.

ЭТО ВЕТ-КА ~ ВЕТКА.

ЭТО НЕ ВЕТКА, ЭТО КЛЕТКА.

**~~===+++===~~**

- 23 -

**19.** м, к, л, н, с, в, р, ь, т, й + а, у, ы, о, и, э, е; слова “ест” и “есть”.

СЛИВА, СЛИВЫ

ЕСТ

МАКСИМ ЕСТ СЛИВЫ.

Что делает Максим?..

ЕС-ТЬ ~ ЕСТЬ

У МАКСИМА ЕСТЬ СЛИВЫ.

Есть сливы у Максима или нет слив?..

У МАКСИМА ЕСТЬ СЛИВЫ, ОН ЕСТ СЛИВЫ.

У ЛЕНЫ ЕСТЬ СЛИВЫ? — У ЛЕНЫ НЕТ СЛИВ.

У МАКСИМА ЕСТЬ СЛИВЫ, А У ЛЕНЫ СЛИВ НЕТ.

МАКСИМ ЕСТ СЛИВЫ, А ЛЕНА НЕ ЕСТ. У НЕЙ НЕТ СЛИВ.

**~~===+++===~~**

**20.** м, к, л, н, с, в, р, ь, т, й, [ш] + а, у, ы, о, и, э, е.

Помнишь, как шуршат под ногами сухие листья? В особенности когда бегаешь по ним. Какой шум, какой шелест, шуршанье, какой шорох из-под ног!..

А теперь заметь: все эти слова - шум, шелест, шорох, шуршанье - близки по своему значению, можно любое из этих слов заменить другим.

А услышал ты, что эти слова близки и по своему звучанию? На каком звуке невольно заостряется наше внимание? Ещё раз послушай их… Словно в самих словах этих и шум, и шелест, и шорох, и шуршанье.

Можешь выделить, произнести этот звук?.. Для этого звука имеется своя буква, вот она… Какой звук обозначает эта буква?.. Прочти слова:

Ш-ЛЕМ ~ ШЛЕМ, ШМЕЛЬ, ШРАМ

ШКОЛА ~ Ш-КО-ЛА

- 24 -

ШУМ, ШАР, ШОК (*чрезвычайно сильное чувство*).

ШИК (*роскошь, блеск для форсу*).

МА-ЛЫШ ~ МАЛЫШ , ША-ЛУН ~ ШАЛУН

ША-ЛА-Ш ~ ШАЛАШ, К ШАЛАШУ, У ШАЛАША, НА ШАЛАШЕ

ШУ-Р-ША-ТЬ (*что надо делать?*) ~ ШУР-ШАТЬ ~ ШУРШАТЬ

——

О НАШЕЙ КОШКЕ.

У НАС КОШКА. МАМА МЫЛА НАШУ КОШКУ.

КОШКА СЕЛА НА СТОЛ. КЫШ, КЫШ СО СТОЛА!

МАМА ШАЛУНУ СЫНУ:

НАША КОШКА УСНУЛА. ТЫ НЕ ШУМИ, НЕ ШУРШИ, НЕ ШАЛИ. НЕ МЕШАЙ ЕЙ.

То есть не мешай ей спать.

Мама могла сказать то же самое иначе. Например, так.

НАША КОШКА УСНУЛА.

НЕ ШУМЕТЬ! НЕ ШУРШАТЬ! НЕ ШАЛИТЬ! НЕ МЕШАЙ ЕЙ.

——

ШЛА МАША К ШАЛАШУ.

В ШАЛАШЕ ШУРШИТ МЫШКА.

И КОШКА ТАМ У ШАЛАША.

КЫШ, КЫШ КОШКА ОТ МЫШКИ!

Как думаешь, Маша спокойно говорила эти слова кошке или громко, требовательно?.. На это указывает вот такой знак, который поставлен вместо точки.

И мама своему сыну-шалуну таким же тоном приказывала не шуметь, не шуршать и не шалить, поэтому после её слов стоит тот же знак, а не точка.

**~~===+++===~~**

- 25 -

**21.** м, к, л, н, с, в, р, ь, т, й, ш + а, у, ы, о, и, э, е; первая встреча с “я”.

Хочу показать ещё одну необычную букву. Это не только буква, но и целое слово. Пишется она так… Это буква [я].

Вот как познакомились девочка и мальчик.

— ТЫ КТО?

— Я СВЕТА. А ТЫ КТО?

— Я ЯША.

— А Я НЕ СВЕТА, Я ЯНА.
— А Я НЕ ЯША, Я ИЛЬ-Я ~ ИЛЬЯ.
— А Я НЕ ЯНА, Я УЛЬ-ЯНА ~ УЛЬЯНА.

— А Я НЕ ИЛЬЯ, Я…

— КТО ТЫ?

— Я НИКТО.

— А Я СВЕТА!

**~~===+++===~~**

**22.** м, к, л, н, с, в, р, ь, т, й, ш, [ж] + а, у, ы, о, и, э, е.

Майский жук крупный и красивый. Он когда летит, жужжит. А как он жужжит, слышал? [жжж]. Звук жука изображается такой буквой… Буква сама будто бы жук с 4 лапками. Но у жуков по 6 лапок.

Как прочитаешь эту букву? — [жж], [ж].

Прочти слоги:

ЖА ЖУ ЖО ЖИ ЖЕ

Прочти слова:

ЖУК - ЖУКИ

МАЙ-С-КИЙ ~ МАЙСКИЙ ЖУК

ЛУЖА - ЛУЖИ

ЛЫЖА - ЛЫЖИ

КРУ-ЖО-К ~ КРУЖОК

- 26 -

МАН-ЖЕТ ~ МАНЖЕТ , МАН-ЖЕ-ТЫ ~ МАНЖЕТЫ

РЫ-ЖИ-К ~ РЫЖИК

РЫ-ЖИ-КИ ~ РЫЖИКИ

ЛУ-ЖО-К ~ ЛУЖОК

Э-ТА-ЖИ ~ ЭТАЖИ

ШОРТЫ

ЖАННА ЖИЛА НА ШЕСТОМ ЭТАЖЕ.

ОНА ШИЛА ШОРТЫ.

ЖАКЕТ

А ЖОРА ЖИЛ ЭТАЖОМ НИЖЕ И

ШИЛ ЖАКЕТЫ.

НА КАКОМ ЭТАЖЕ ЖИЛ ЖОРА?

КТО ШИЛ ШОРТЫ?

ЖУТ-КА-Я ~ ЖУТКАЯ СТУЖА
СИ-ЛЬ-НА-Я ~ СИЛЬНАЯ ЖАРА

**23.** м, к, л, н, с, в, р, ь, т, й, ш, ж + а, у, ы, о, и, э, е.

Прочти и услышь, как созвучны слова: ЖИЛ, ШИЛ.

Звуки, обозначаемые буквами “ж” и “ш”, схожи, созвучны. Прочти пары слов и прислушайся к их звучанию.

ШАР - ЖАР, ШАЛЬ - ЖАЛЬ, ШИРЬ - ЖИР, ШЕСТЬ - ЖЕСТЬ, ШИТЬ - ЖИТЬ

——

Если буква “ж” стоит на конце слова, мы даже читаем её как букву “ш”. Прочти и услышь, как мы произносим букву “ж” на конце слова:

ЭТАЖИ - ЭТАЖ, НОЖИ - НОЖ, МОРЖИ - МОРЖ, СТРИЖИ - СТРИЖ, СВЕЖИЙ - СВЕЖ.

- 27 -

У букв “ж” и “ш” есть ещё одна интересная особенность: мягкий знак не изменяет их звучание.

Вот это — два разных слова, но звучат они одинаково, - прочти.

ВИЖУ ТУШЬ.

СЛЫШУ ТУШ.

“Тушь” - это краска, а “туш” - это торжественная музыка.

Вот четыре слова с разными окончаниями, но звучат эти окончания одинаково. Прочти слова:

КАМЫШ (*водное растение*), ВОШЬ, НОЖ, РОЖЬ.

——

Прочитай слова, правильно произнося их окончания:

НАШ, ВАШ, МАЛЫШ, ШАЛАШ, КОВШ;

ВОШЬ, МЫШЬ, ТИШЬ, СУШЬ;

НОЖ, СТРИЖ, УЖ, МАССАЖ;

РОЖЬ, ЛОЖЬ, НАРЕЖЬ, СМАЖЬ, НАМАЖЬ.

Окончания всех этих слов звучат одинаково: [ш].

——

ОН ЛОВИТ, СТРОИТ, ШАЛИТ.

ТЫ ЛОВИШЬ, СТРОИШЬ, ШАЛИШЬ.

**24.** Гласные буквы.

Посмотри, как много букв мы уже освоили:

м, к, л, н, с, в, р, т, й, ш, ж, ь, а, у, ы, о, и, э, е, я.

Каждая из них своеобразна. О буквах “ж” и “ш” мы узнали много необычного. И мягкий знак бессилен для них, и “ж” читается частенько как “ш”.

А вот эти буквы составляют свою отдельную компанию, тоже очень интересную, называется она “гласные буквы”. Давай прочтём эти гласные буквы:

А, У, Ы, О, И, Э, Е, Я.

Много интересного можно рассказать и про них. Например, когда мы поём, то поём только гласные буквы, остальные просто проговариваем, они в пении как бы и не участвуют.

- 28 -

Есть слова с одной гласной, - прочти:

СЫР, УЖ, КЛИК, КРАН, СЛОН, КУСТ, НОС, НЕТ, ЯК (*бык*).

Есть слова с двумя, тремя и более гласными, - прочти:

У-СЫ, ИК-РА, ИС-КРА, ЛУ-НА, НА-МОК;

КА-НА-ВА, И-КО-НА, ЛЫ-СИ-НА;

ВЫ-СО-КА-Я, ТА-РА-КА-НЫ.

Если в слове две гласные или более, то одна из них главная, она звучит сильнее остальных. Главную букву помечают такой меткой [ ́]. В слове “мама” таким значком надо отметить первую “а”: мáма. А если эту метку перенести на вторую гласную: мамá - то мы должны произнести это слово так: [мамá].

Метка эта называется “знаком ударения”.

Правильно поставь знаки ударения над словами (если ребёнок допустил ошибку, произнести это слово согласно поставленному ударению):

ЛУНА, ИСКРА, НАСОСЫ, КЛОУН, ЛУЖА,

КРА-СИ-ВА-Я ~ КРАСИВАЯ, КРА-С-НЫЙ ~ КРАСНЫЙ.

Если в слове две гласные буквы или более и слово нам незнакомо, а знак ударения не поставлен, мы не знаем, как правильно произнести это слово.

Попробуй прочитать такие слова:

КРОКУС, АЛТЕЙ, АНИС, СТРЕЛКИ, МУКА, ИРИС.

Теперь прочти эти же слова со знаками ударений над ними:

КРÓКУС - южная трава;

АЛТÉЙ - лекарственная трава;

АНИ́С - сорт яблони.

В следующих словах ударение может быть и на первой гласной букве, и на второй:

СТРÉЛКИ часов; а может быть, меткие СТРЕЛКи́ из лука?..

МУКÁ пшеничная; а может быть, Му́КА (*мучение*)?..

ИРи́С (*конфеты*); а может быть, и́РИС (*голубой цветок*)?..

- 29 -

**25. Чтение ударной и безударный буквы “о”.**

Ты уже знаешь: если в слове две гласных буквы или больше, то одна из них является главной. Как её называют? (*Ударная.*) Прочти слова:

СЫРОК, СТРЕЛКА, ВЫСОКИЙ, ЭТАЖИ, РЫЖИКИ, УЛЬЯНА.

Поставь знаки ударения над ударными гласными, чтобы выделить их в слове.

Если в слове только одна гласная буква, она также является ударной. Если хочешь, можешь поставить знаки ударения и в этих словах:

СЫР, УЖ, ЯК, ЖУК, СТРИЖ, ШАЛЬ, КУСТ, НЕТ.

А теперь ты должен узнать совсем невероятное для себя: буква “о” ударная и буква “о” безударная читаются как две совершенно разные буквы. Это так удивительно, как может только удивить неожиданно прилетевший к нам банан! (*Смотрим иллюстрацию.*)

Слово “стол” означает “один стол”; а если много столов, как скажем? (*Столы.*)

“Мост” значит “один мост”, а если много мостов?..

“Оса” значит “одна оса”, а если много ос?..

Вот на этой строчке все эти слова:

СТОЛ - СТОЛЫ, МОСТ - МОСТЫ, ОСА - ОСЫ

Прочти первые два слова. Написано “столы”, а как мы говорим? - [сталы́]. Читать надо не так, как написано, а так, как говорим.

Давай поставим знаки ударений в этих словах… Здесь буква “о” безударная, и мы читаем её как букву “а”.

Прочти следующие два слова и поставь знаки ударений. В слове “мосты” буква “о” безударная; как она читается?..

- 30 -

Почему в слове “оса” буква “о” читается как “а”?..

Поставь знаки ударений над словами и прочти их правильно — так, как мы говорим, а не так, как написаны они:

СТОЛ, СТОЛА, СТОЛУ, СТОЛОМ, СТОЛЫ, СТОЛАМИ, СТОЛИК.

Говорим и [о], и [а], но пишем только букву “о”. Почему? Чтобы эти слова имели “одно лицо” и при чтении были легко узнаваемы. Вот смотри:

**СТОЛ**, **СТОЛ**А, **СТОЛ**У. **СТОЛ**ОМ, **СТОЛ**Ы, **СТОЛ**АМИ, **СТОЛ**ИК

А почему пишем “о”, а не “а”? Потому что в словах “стол” и “столик” буква “о” является ударной, то есть “главной”, и заменить её буквой “а” невозможно.

Напоследок о столах прочти эту строчку:

ЭТО СТОЛ. У СТОЛА НОЖКИ. НА СТОЛЕ КРОШКИ.

Прочти слова со знаками ударения:

КОРÓТКИЙ - КÓРОТКО

СТОРОНÁ - СТÓРОНЫ - СТОРÓНКА

ВÓЛНЫ - НЕТ ВОЛНЫ́

СТÓРОЖ ~ СТÓ-РО-Ж

СТОРÓЖКА ~ СТО-РÓ-Ж-КА (*домик для сторожа*)

СТОРОЖи́ТЬ ~ СТО-РО-Жи́-ТЬ

ВОРÓНА СÉЛА НА ОКНÓ.

МОРЖ С МОРЖÓНКОМ ~ МОР-ЖÓН-КОМ.

КОРÓВА, МОЛОКÓ, ТВОРОЖÓК ~ ТВО-РО-ЖÓК.

МЫШÓНОК

КОМ - КОМÓК

**~~===+++===~~**

- 31 -

**26.** м, к, л, н, с, в, р, ь, т, й, ш, ж, [п] + а, у, ы, о, и, э, е.

**26а.** [п] твёрдое.

Прочти это: СУ. Какой звук надо добавить, чтобы получилось слово [суп]?.. Скажи это слово чётко, произнося звуки раздельно: су-п.

Смотрим следующее слово: ТО\*. Прочти его, добавив этот звук.

Что значит слово ”топ”, сейчас сам догадаешься. Звук [п] обозначается вот такой буквой… Прочти строчку:

ТОП, ТОП, ТОП - ТÓПАЕТ ~ ТО-ПА-ЕТ МАЛЫ́Ш С МÁМОЙ.

Прочти слова:

СТОП, СКРИП, ПЛЕСК, ПЛАТÓК ~ ПЛА-ТОК

==

ПЛОТ, НА ПЛОТУ́

ПЛÁВАТЬ ~ ПЛА-ВА-ТЬ, ПЛЫТЬ

ОНИ́ ПЛЫВУ́Т НА ПЛОТУ́ ПО РЕКÉ.

==

ПАУ́К, ПÓЛКА, ЛÁМПА, ПÁПКА, ПОТÓП, ПУП, ПУПÓК, ПЫ́ШКА (*круглая мягкая булочка*)

ПУ-ТЬ ~ ПУТЬ, ПЫ-ЛЬ ~ ПЫЛЬ, ПУ-ЛЬ-С ~ ПУЛЬС

ПРÓ-ПУ-СК ~ ПРОПУСК

==

КАРП, КÁРПЫ, ПОЙ-**МАЛ ~ ПОЙ**МÁЛ

— МОЯ́ МÁМА КУПИ́ЛА КÁРПОВ НА РЫ́НКЕ.

— А Я САМ ПОЙМÁЛ КÁРПА В РЕКÉ.

==

СЕРП И МÓЛОТ.
СЕРПÁМИ ЖНУТ РОЖЬ.

МÓЛОТОМ КРÓШАТ КÁМНИ.

==

СТЕП - название танца.

Степ - слово в ед. ч.; давай прочтём его и во мн. ч.: СТÉПЫ.

**~~===+++===~~**

- 32 -

**26б.** [п] мягкое.

Что называют степью?.. Степь - это огромная, без конца и края равнина, заросшая травой. А что называют топью?.. Топь - это заболоченное место.

Вспомним: СТЕП (*танец*), ТОП (*так вышагивал малыш: топ-топ*). Прочитаем слова:

СТЕП — СТЕПЬ

ТОП — ТОПЬ

Давай прочитаем эти слова и во мн. числе:

СТЕП - СТÉПЫ, СТЕПЬ - СТÉПИ

ТОП - ТÓПЫ, ТОПЬ - ТÓПИ

Вот как звучат окончания этих слов, прочти: ПЫ, ПИ.

Прочти: ВЫПЬ - ВЫ́ПИ.

Выпь - болотная птица. Прочтём о выпях:

ВЫ́ПИ ЖИВУ́Т В ТÓПИ.

ПИСК, ПИÓН (*цветок, очень красивый*), СПИНÁ

ПИ-СЬ-МÓ ~ ПИСЬМО

ПЕ-НЬ ~ ПЕНЬ, ПЕ-НА ~ ПÉНА, ПЕР-СИК ~ ПÉРСИК

П-РИ-ПЕ-В ПЕ-С-НИ ~ ПРИПÉВ ПÉСНИ

У ПÉСЕН ЕСТЬ ПРИПÉВ.

С-ТУ-ПЕ-НЬ-КИ ~ СТУ-ПÉНЬ-КИ ~ СТУПЕНЬКИ

**~~===+++===~~**

**27. Чтение ударной и безударный буквы “е”.**

Вспомним: буква О ударная читается как “о”, безударная как “а”. Но сегодня мы будем заниматься другой буквой: Е. У этой буквы свои выкрутасы, тоже очень занимательные.

Давай сделаем вот что: я назову несколько слов во мн. числе, а ты называй их в ед. числе:

стены - стена, реки - река, перья - перо, семьи - семья.

- 33 -

Вот эти слова. Прочти их и расставь знаки ударений над ними:

СТЕНЫ - СТЕНА, РЕКИ - РЕКА, ПЕРЬЯ - ПЕРО, СЕМЬИ - СЕМЬЯ

Прочти первую пару слов… Ты прочитал [стенá]. Но ведь мы так не говорим! Вспомни, как ты только что произнёс мне это слово.

Прочти следующую пару слов, но так, как принято их говорить, а не так, как написано… Как произнёс безударную “е”? (*Как “и”.*) Прочти остальные слова, произнося их правильно.

Поставь знаки ударения над словами и прочти их, правильно поизнося:

МЕСТО - МЕСТА, ЛЕС - ЛЕСА, ТЕЛО - ТЕЛА.

Ударное “е” всегда читается как “е”. Но безударная “е” не всегда (!) читается как “и”. Вот слова, в которых безударная “е” остаётся сама собою, читается как “е”:

НИ́ЖЕ, ВЫ́ШЕ, МÓРЕ, РÉЖЕ, ТÓЖЕ, СВÉТЛОЕ, ЖИВÓЕ, УМÉНИЕ, УСИ́ЛИЕ, ТÓНЬШЕ ~ ТО-НЬ-ШЕ.

Вот слова, в которых безударное “е” читается как “и”.

ЕЖЕВИ́КА, МЕШÓК, МÉШКАТЬ

ÓСЕНЬ, ОСÉННИЙ

СВЕТ, СВЕТЛÓ

ТЕМПЕРАТУ́РА ~ ТЕМ-ПЕ-РА-ТУ-РА

СЕМЕНÁ КЛÉВЕРА

МЕТÉЛЬ В ЛЕСУ́.

КÓШКА УСНУ́ЛА.

НЕ ШУМÉТЬ! НЕ ШАЛИ́ТЬ! НЕ МЕШÁЙ КÓШКЕ СПÁТЬ.

Слово “не” как бы входит в состав того слова, которое отрицает: не шуметь = нешумéть, поэтому говорим [нишумéть].

- 34 -

Прочти слова, в которых безударные “е” произносятся или как “и”, или как “е”:

ВÉСЕЛО, ВЕСÉЛЬЕ

СТЕПЬ, СТÉПИ, В СТЕПИ́

СТЕПНÓЕ РАСТÉНИЕ КОВЫ́ЛЬ.

ВЕСНÁ

ПÉРВОЕ У́ТРО ВЕСНЫ́.

**~~===+++===~~**

**28.** м, к, л, н, с, в, р, ь, т, й, ш, ж, п + а, у, ы, о, и, э, е, [я] (после согласной).

Вот как познакомились две девочки:

— ТЫ КТО ?

— Я РÁЯ. А ТЫ КТО ?

— Я ÁНЯ.

Прочти женские имена:

РАЯ, АНЯ, ТАНЯ, ТОНЯ, КАТЯ, АСЯ, ВАЛЯ, ВАРЯ, ПАНЯ, НАСТЯ, ОЛЯ, УЛЯ, ЖЕНЯ, СОНЯ

Прочти мужские имена:

КОЛЯ, ВАСЯ, ПЕТЯ, ВАНЯ, ВИТЯ, САНЯ, ТОЛЯ, МИТЯ, ЖЕНЯ, КОСТЯ, СЕНЯ

Прочти пары слов:

ТÁПКИ - ТЯ́ПКИ

ЛÁПА - ШЛЯ́ПА

МАЛ - МЯЛ

ВАЛ (*высокая морская волна*) - ВЯЛ (*цветок долго вял и совсем завял*).

РЫСÁК (*быстроногий конь*) - ВСЯК (*всякий*).

РАСТИ́ - ТРЯСТИ́

НАМ - НЯМ-НЯМ (*малышам это слово хорошо понятно*).

ПАСТЬ (*рот животного*) - ПЯСТЬ (*вот это место ладони*).

- 35 -

Прочти слоги:

ТА - ТЯ , ЛА - ЛЯ , МА - МЯ , ВА - ВЯ

СА - СЯ , РА - РЯ , НА - НЯ , ПА - ПЯ

Прочти предложения:

— НЯМ-НЯМ! — НЯ́НЯ КÓРМИТ МАЛЫШÁ.

ВСЯК ПЛЯ́ШЕТ, НО НЕ ВСЯК ПЛЯСУ́Н.

КÓШКА МУ́РКА С КОТЯ́ТАМИ ~ КО-ТЯ-ТА-МИ.

**~~===+++===~~**

**29.** м, к, л, н, с, в, р, ь, т, й, ш, ж, п, [з] + а, у, ы, о, и, э, е, я.

**29а.** *“з” перед звонкими согласными и гласными а, о, у, ы, э.*

Вот такой буквой обозначается звук [з]. Как читается эта буква? - прочти. [з], [зз].

Прочти слова с буквой [з]:

ЗВУК, ЗНАК, ЗНОЙ, ЗВОН, ЗМЕЙ

ЗЛОЙ, ЗЛАЯ, ЗЛОЕ

ЯЗВА (*кожное заболевание*).

РÁЗНЫЙ ~ РА-З-НЫЙ

ЛИЗНУ́Л ~ ЛИ-З-НУ-Л

НАЗВÁТЬ ~ НА-З-ВА-ТЬ

ЗАМÓК, ЗÁЙКА, ВАЗА, УЗÓР, ВНИЗУ

СИ́ЗЫЙ ~ СИ-ЗЫЙ (*серый с синеватым оттенком*).

КОЗÁ - КÓЗЫ

КО-З-ЛЯ-ТА ~ КОЗЛЯ́ТА

ЗА-ЛЕ-ЗА-ТЬ ~ ЗАЛЕЗÁТЬ

ЗА-ЛЕ-З-ЛА ~ ЗАЛÉЗЛА

ЗЭ (*такое название у этой буквы*).

Прочти слоги:

ЗА, ЗО, ЗУ, ЗЫ, ЗЭ

Прочтём об интересном.

- 36 -

ЭТО РÓЗА. У РÓЗЫ ШИПЫ́. Я СРÉЗАЛ РÓЗУ.

ЗМЕЯ́ ЗАЛÉЗЛА НА КРЫ́ШУ САРÁЯ.

У ЗÓИ КОЗÁ. У КОЗЫ́ КОЗЛЯ́ТА. КОЗЛЯТА С МÁМОЙ-КОЗÓЙ.

**~~===+++===~~**

**29б.** *“з твёрдое” на конце слов.*

Звуки, обозначаемые буквами “з” и “с”, созвучны. Прочитай пары слов и внимательно послушай их:

ЗАМ (*заместитель*) - САМ, КОЗÁ - КОСÁ, РÓЗЫ - РÓСЫ.

Если буква “з” стоит на конце слова, мы даже читаем её как букву “с”. Прочти и услышь, как мы произносим букву “з” на конце слова:

АЛМÁЗЫ ~ АЛ-МА-ЗЫ — АЛМÁЗ

КАПРИ́ЗЫ ~ КАП-РИ-ЗЫ — КАПРИ́З

МОРÓЗЫ ~ МО-РО-ЗЫ — МОРÓЗ

КРУИ́ЗЫ ~ КРУ-И-ЗЫ — КРУИ́З (*морское путешествие*).

ВНИЗУ́ - ВНИЗ

УНИТÁЗЫ ~ У-НИ-ТА-ЗЫ — УНИТАЗ

Прочитай, произнося слова правильно:

АЛМАЗ, КАПРИЗ, МОРОЗ, КРУИЗ, ВНИЗ, УНИТАЗ, НАВÓЗ, РАЗРÉЗ, КАВКÁЗ

ВСКÓРЕ ~ ВС-КО-РЕ

ВЛЕЗ, ЗАЛÉЗ, ВЫ́ЛЕЗ, СЛЕЗ

Прочтём об интересном:

КОТ ЗАЛÉЗ НА КРЫ́ШУ, НО ВСКÓРЕ СЛЕЗ ВНИЗ.

**~~===+++===~~**

- 37 -

**29в.** *“з” и “зь” на конце слова.*

Знаешь, какие сильные морозы случаются зимой?.. И зверя и человека могут заморозить. Одна песня начинается такими словами:

Ой, мороз-мороз, не морозь меня, не морозь меня, моего коня.

Запомнил? Повтори...

Как слышишь: одинаково ли звучат слова “мороз - не морозь”?

Давай прочитаем самое начало песни:

ОЙ, МОРОЗ-МОРОЗ, НЕ МОРОЗЬ МЕНЯ.

Смотрим: МОРОЗ - без мягкого знака, НЕ МОРОЗЬ - с мягким знаком после “з”.

Вспомним: оса - много ОС; у колеса сломалась ОСЬ.

Поставим рядом все четыре слова и послушаем, как они звучат:

МОРОЗ — ОС

НЕ МОРОЗЬ — ОСЬ

Теперь чётко слышим: на конце слова “з” звучит как “с”, а “зь” (“з” с мягким знаком) звучит как “сь”.

Смотрим иллюстрацию: где человек? (*На крыше.*) Читаем вместе; ты читаешь только слова, написанные большими буквами.

Сын-шалун на крышу ВЛЕЗ.

Мама кричит ему: СЛЕЗЬ.

Сын СЛЕЗ.

Ещё раз: мама кричит СЛЕЗЬ, сын СЛЕЗ. Одинаково ли звучат эти слова?..

Ещё прочтём вместе.

Малыш под стол ЗАЛЕЗ и приказывает своей собачке: сюда ко мне ЗАЛЕЗЬ.

Ещё раз: малыш ЗАЛЕЗ, ко мне ЗАЛЕЗЬ.

Одинаково ли звучат эти слова?..

- 38 -

Прочти:

МАЗЬ, СВЯЗЬ, СЛИЗЬ (*тягучее скользкое полужидкое вещество, например сопля*),

ВРОЗЬ, КНЯЗЬ (*в древности главу государства называли князем*).

**~~===+++===~~**

**29г.** *Чтение слов с буквосочетанием “зи”.*

Прочти, что изображено здесь: КОНЯ́ШКА И ВОЗ С СÉНОМ.

Как понимаешь слово КОНЯШКА? (*Лошадь - лошадка, конь - коняшка.*)

Воз - значит “один воз”. А если много возов, как скажем? (*Возы.*) Прочти: ВОЗ - ВОЗЫ́.

У возчика кнут в руке. Он говорит лошадке “Но!” и машет кнутом, угрожает ей, чтобы она *возила возы*. Прочтём об этом:

НО, КОНЯШКА! ВОЗЫ́ ВОЗИ́!

Ещё раз прочти вот это и хорошенько прислушайся, одинаково ли звучит буква “з” в этих словах: ВОЗЫ ВОЗИ.

Прочти об этой девочке: ЭТО ЗИНА.

Прочти слова:

РЕЗИ́НА, КОРЗИ́НА, РАЗИ́НЯ, ЗИ́МНИЙ, ЗИМÁ

ТАЗ, ТАЗЫ́, ТÁЗИК

ТУ́ЗИК (*собачья кличка*)

ТУЗИК В ТАЗИКЕ.

СЛЕЗÁ - СЛЕЗИ́НКА ~ С-ЛЕ-ЗИ-Н-КА

НИЗ, НИЗЫ́, НИЗИ́НА (*низкое место, не возвышенное*).

- 39 -

Прочти слоги:

ВЫ - ВИ, НЫ - НИ, ЗЫ - ЗИ

**~~===+++===~~**

**29д.** Чтение слов с буквосочетанием “зе”, “зя”.

Прочти слоги:

ВЭ - ВЕ, ТЭ - ТЕ, ЗЭ - ЗЕ

Прочти слова:

МУ-ЗЕЙ ~ МУЗÉЙ

ЗЕ-ЛЕ-НЬ ~ ЗÉЛЕНЬ

ЗЕР-КА-ЛО ~ ЗÉРКАЛО

Прочти слоги:

ВА - ВЯ, НА - НЯ, ЗА - ЗЯ

Прочти слова:

ЗЯТЬ (*муж дочери*)

СТЕ-ЗЯ ~ СТЕЗЯ́ (*дорога*)

СИ-ЗЯ-К ~ СИЗЯ́К (*сизый голубь*)

КИЗЯ́К (*высушенный навоз*)

НЕ-ЛЬ-ЗЯ ~ НЕЛЬЗЯ́

ВЗЯЛ, В-ЗЯ-ТЬ ~ ВЗЯТЬ

КО-ЗЯВ-КА ~ КОЗЯ́ВКА (*букашка*)

**~~===+++===~~**

**30.** м, к, л, н, с, в, р, ь, т, й, ш, ж, п, з + а, у, ы, о, и, э, е, я, [ё].

**30а.** “ё” в начале слога.

Это кто? (*Ёж, ёжик.*) Какой звук мы произносим в начале этих слов?.. Этот звук изображается вот такой буквой…

Прочти:

ЁЖ ЁЖИК ЁЛКА ЁРШ

ЁР-ШИК ~ ЁРШИК

Ёрш - колючая рыба. А что такое ёршик? (*Маленький ёрш.*)

Дома у нас есть ёршик для мытья посуды; его называют “ёршиком”, потому что он колючий, как ёрш.

- 40 -

ЁР-ЗА-ТЬ ~ ЁРЗАТЬ

Слово “ёрзать” знаешь?.. Вот ты у меня сейчас *ёрзаешь*, потому что сидишь не спокойно, вертишься. Перестань ёрзать!

Читаем далее:

МАЛЫШ ПЬЁТ ~ ПЬ-ЁТ.

ОН ПЬЁТ ЛЬЁТ ШЬЁТ ВЬЁТ

МЫ ПЬЁМ ЛЬЁМ ШЬЁМ ВЬЁМ

ОНА ПОЁТ ~ ПО-ЁТ.

МЫ ПОЁМ. ТЫ ПОЁШЬ.

ВЫ ПОЁТЕ ~ ПО-Ё-ТЕ.

В слове буква “ё” всегда ударная. Надо ли над буквой “ё” ставить знак ударения?..

РУ-ЖЬ-Ё, КО-ПЬ-Ё, ЖИ-ЛЬ-Ё, МЫ-ТЬ-Ё, ПИ-ТЬ-Ё —

РУЖЬЁ, КОПЬЁ, ЖИЛЬЁ, МЫТЬЁ, ПИТЬЁ.

МÓЙ ЁЖИК, МОЯ́ ЁЛКА, МОЁ ПИТЬЁ.

ТВÓЙ ЁРШИК, ТВОЯ́ КУ́КЛА, ТВОЁ ЖИЛЬЁ.

**~~==+==~~**

**30б.** “ё” после согласной.

Продолжим читать слова с буквой “ё”.

“Весло” - а если много вёсел, как скажем?.. “Слеза” - а если много слёз?.. Прочти пары слов в ед. и во мн. числе:

ВЕСЛÓ - ВЁСЛА, СЛЕЗÁ - СЛЁЗЫ, ЗЕРНÓ - ЗЁРНА, ВЕСНА - ВЁСНЫ, ÓЗЕРО - ОЗЁРА, МЕТЛÁ - МЁТЛЫ, КОЛЕСÓ - КОЛЁСА

Почему над словами с буквой “ё” не поставлены знаки ударения?.. Потому что в этих словах ударной всегда является буква “ё”.

Давай подслушаем разговор по испорченному телефону.

— АЛЛÓ!..

— АЛЁ!.. АЛЁ!..

Прочти пары слов, отличающихся только буквами “о” и “ё”:

- 41 -

РОВ (*глубокая канава*) - РЁВ (*смотри рисунок ревущего льва*), НОС - НЁС, ВОЛ - ВЁЛ, ТОК - ТЁК, НАМÓК - НАМЁК, ЛÓЖА - ЛЁЖА, ЖМОТ (*жадина*) - ЖМЁТ, ЖИВÓТ - ЖИВЁТ

Вот ещё слова, схожие по звучанию:

СКЛОН - КЛЁН, КОРОВА - РЁВА, ЗÓРИ - ЗЁРНА

Это Тамара и Артём. Как они называют друг друга? - прочти.

ТОМА, ТОМКА, ТАМАРА.

ТЁМА, ТЁМКА, АРТЁМ.

Прочтём слова, содержащие в себе букву “ё”, и родственные им слова.

РЕ-ВЕ-ТЬ ~ РЕВÉТЬ - РЁВ

ТЕ-РЕ-ТЬ ~ ТЕРÉТЬ - ТЁРКА

КЛЕ-ВА-ТЬ ~ КЛЕВÁТЬ - КЛЁВ

НЕС-ТИ ~ НЕСТи́ - НЁС

А-ЛЕК-СЕЙ ~ АЛЕКСÉЙ - АЛЁША

Е-ЛЕ-НА ~ ЕЛÉНА - ОЛЁНА-

**~~===+++===~~**

**31**. м, к, л, н, с, в, р, ь, т, й, ш, ж, п, з + а, у, ы, о, и, э, е, я, ё, [ю].



*Ю* Ю

Это что? (*Юла.*)

Произнеси слово по складам: ю-ла. Каким звуком начинается слово?.. Есть буква, которой обозначается этот звук. Она так и называется: ю. Вот эта буква…

Смотри, юла и буква даже немножко похожи друг на друга! Давай прочтём несколько слов с буквой “ю”.

ЮЛА

Похожи эти две девочки?.. Прочтём о них:

УЛЯ И ЮЛЯ — СЁСТРЫ ~ СЁ-СТ-РЫ.

Но заметь: у них и имена похожи, очень созвучны.

- 42 -

Читаем дальше.

Ю́РТА (*жилище (дом), которое можно* [разобрать](https://ru.wiktionary.org/wiki/%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%8C), перевезти в другое место и снова собрать).

Ю́НОША ~ Ю-НО-ША, КАЮ́ТА ~ КА-Ю-ТА (комната на корабле). ЗИМÓЮ ~ ЗИ-МО-Ю

Прочтём разговор Юли с Юрой:

ЮРА: — Я РИСУ́Ю ~ РИ-СУ-Ю.

ЮЛЯ: — А Я ПОЮ́.

✔ КТО РИСУЕТ? - ЮРА РИСУЕТ.

* А КТО ПОЁТ? - ЮЛЯ ПОЁТ.

Прочтём слова, которые отвечают на вопрос “что я делаю?”

Я ПЬЮ, ЛЬЮ, ШЬЮ, ПОЮ, РИСУЮ.

Прочтём слова, которые отвечают на вопрос “что они делают?”

ОНИ ПЬЮТ, ЛЬЮТ, ШЬЮТ, ПОЮТ, РИСУЮТ.

Прочтём небольшой рассказ о юле и Юле.

ЮЛÁ И Ю́ЛЯ.

ЭТО Я. А ЭТО ЮЛЯ. МЫ РИСУ́ЕМ.

Ю́ЛЯ РИСУ́ЕТ ЮЛУ́, А Я РИСУ́Ю Ю́ЛЮ.

Внимательно прочитал рассказ?.. Вот вопрос к прочитанному:

* КТО РИСУЕТ ЮЛУ И КТО ЮЛЮ?

Как ответишь на вопрос?.. Прочти ответ:

✔ Я РИСУЮ ЮЛЮ, А ЮЛЯ ЮЛУ.

Прочтём следующую пару слов:

ЛУК - ЛЮК

Тоже очень похожи слова, созвучны. Но мы чётко различаем их и никогда не спутаем. Даже если ты впервые услышал слово “люк”, не спутаешь его со словом “лук”. Какими же буквами они отличаются одно от другого?.. Назови эти буквы и услышь, как они звучат… Оказывается, сами звуки этих букв очень схожи! Особенно чётко это услышишь, если произнести их нараспев, немного протянув: [уу], [юю].

- 43 -

Вот ещё пара слов, которые созвучны:
ЛУНА - СЛЮНА ~ С-ЛЮ-НА

Читаем дальше:

ИЗЮМ, ПИЛЮ́ЛЯ ~ ПИ-ЛЮ-ЛЯ

Нам постучали в дверь. Прочти, что мы услышали.

ТУК-ТУК.

Потом подлетела к окошку птичка и по стеклу клювом… прочти: ТЮК-ТЮК.

Ещё раз: ТУК-ТУК - ТЮК-ТЮК.

Осталось ещё одно слово прочесть:

ТЮЛÉНЬ ~ ТЮ-ЛЕ-НЬ

**~~===+++===~~**

**32.** Гласные буквы.

О каждой букве можно рассказать много интересного, и каждая из них интересна по-своему. Но если мы замечаем между буквами что-нибудь общее, то объединяем эти буквы вместе, в одну группу.

Вот группа из 10 букв:

а,я ~ ы,и ~ у,ю ~ э,е ~ о,ё

В чём отличие этих букв от других? Их можно петь.

Ты любишь слушать песни? Любишь сам петь?.. В песнях поются только эти буквы, остальные просто проговариваются. Эти буквы музыкальные.

Называются они гласными.

Все гласные буквы русского языка ты уже знаешь, мы их читали. Но и сегодня услышишь ещё кое-что новенькое о них.

Сразу бросается в глаза: даже внутри своей группы буквы выступают не в единстве, а парами. Значит, пара от пары чем-то отличается.

Приступаем к чтению.

- 44 -

Очень созвучны А и Я. И это не случайно. Если букву Я произнести протяжно, то отчётливо услышишь звук [а]. Вот послушай… Прочти:

**А, Я** ✔ ПЛАТÓН ПЛЯСУ́Н.
ТАМ-СЯМ, ТЯП-ЛЯП, И ТАК И СЯК

ТРАП - ТРЯ́ПКА, ЛÉНТА - ЛЕНТЯ́Й

МЯ́МЛЯ, НЕЛЬЗЯ́, КЛЯ́КСА, ПРЯ́НИК

Платон - имя; трап - лестница на корабле.

Ы, И. Если тянуть эти буквы, каждая из них остаётся сама собой, не преобразуется в другую букву. Но всё равно буквы созвучны, звучат очень похоже. Прочти:

**Ы, И** ✔ У ТЫНА ТИНА.

ÓСЫ - ÓСИ, НЫТЬ - НИТЬ, КЛЫК - КЛИК

РИСК - РЫ́СКАТЬ, НИЗЫ́ - НИЗИ́НА

ВЫТЬ - ВИТЬ, МЫ́ЛО - МИ́ЛО

МОСТЫ́ - МОСТИ́ТЬ. УКÓЛЫ У КÓЛИ.

Где Тина?..

У кого уколы?..

Если букву “ю” сказать протяжно, то услышишь [у].

**У, Ю** ✔ У́ЛЯ И ЮЛЯ.

ЛУК - ЛЮК, СТУК - ТЮК, ЛУНÁ - СЛЮНÁ

КРЮК, ИЗЮ́М, ПЮРÉ, ЛЮ́СТРА, МЮ́СЛИ

У Ю́ЛИ ЮЛÁ. Я РИСУЮ́ Ю́ЛЮ И ЮЛУ́.

Незнакомые тебе слова тоже должны быть прочитаны тобою правильно.

Если “е” произнести протяжно, возникает звук [э].

**Э - Е** ✔ СТЭН У СТЕН.

ТЭН - ТЕНЬ, СЭР - СЕР, МЭТР - МЕТР

СТÉНЫ, РÉКИ, ПÉРЬЯ, МУЗÉЙ

Э́ЛЛА ÉЛА ЭСКИМÓ.

УМÉНИЕ, УСИ́ЛИЕ, НИ́ЖЕ, ВЫ́ШЕ, РÉЖЕ

Стен - мужское имя.

- 45 -

Если букву “ё” произнести протяжно, то услышишь [о].

**О - Ё** ✔ТÓМА, ТÓМКА И ТЁМА, ТЁМКА.

РОВ - РЁВ, НОС - НЁС, ЖИВÓТ - ЖИВЁТ

РЁВА, ЗЁРНА, КЛЁН, ПЁС - ПОСТ
ПЁСИК, СВЁКЛА, ТЁТЯ, УПЁРТЫЙ

**~~===+++===~~**