***Информация для учителя.***

**Тютчев - Весенняя гроза**

Основной задачей урока является развитие способности учащихся слышать звукопись стиха. На занятии дети получают листки с текстом стихотворения, которое приводится полностью и с промежутками между строфами (в школьных учебниках обычно публикуют только первые три строфы, иногда даже без промежутков между ними).

У каждого ребёнка должен быть карандаш.

В заключение урока можно предложить детям послушать аудиозапись в ГУГЛе: *Ф. Тютчев-Весенняя гроза (Стих и Я).*

Двое учащихся готовят дома по карточкам выразительное чтение диалога о богине Гебе. На уроке учитель сообщит учащимся-чтецам условным знаком (например, жестом руки), что они должны приступить к чтению диалога.

*Карточка для учащихся-чтецов.*

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

 *…вéтреная Гéба,*

 *Кормя Зевéсова орла,*

 *Громокипящий кубок с неба,*

 *Смеясь, на землю пролила*.

1. Гéба? Это кто?

2. Богиня юности.

1. А почему пролила?

2. Случайно, по неосторожности.

1. Переживала, небось, неприятность?

2. Ну что ты! Смеясь проливала.

1. Что ж, такая несерьёзная Геба?

2. Да юная ещё совсем, вéтреная она.

1. А зачем у ней кубок?

2. Кубок - это большой бокал для питья.

В нём Геба разносит божественный напиток,

нектáр. Не для простых смертных этот

напиток, для богов. Кормила Зевéсова орла,

да и пролила кубок с неба на землю.

1. А Зевéс - это кто?

2. Верховный бог, громовержец.

1. А зачем у него орёл?

2. Орёл сжимает в когтях молнии Зевеса. Геба,

поднеся напиток к орлу, пролила кубок.

Громокипящий кубок пролила! Да перед кем?

Перед Зевéсовым орлом! Как тут не быть

молниям и грому?!

1. Выходит, по молодости своей Геба одарила

землю божественным напитком.